

Lato C

*Attiva i tuoi studenti nel **contribuire** alla lotta contro i **cambiamenti climatici** e alla diffusione di **stili di vita** e consumo **sostenibili**.*

Lato C ha l'**obiettivo di modificare l'atteggiamento dei giovani verso i temi dello sviluppo sostenibile, aumentandone le capacità di comprensione critica e l'attitudine a impegnarsi attivamente per la lotta ai cambiamenti climatici**. Per raggiungere questo obiettivo il progetto si propone di adottare un modello innovativo di intervento di educazione alla cittadinanza globale all'interno della programmazione didattica delle scuole secondarie, focalizzato sul contributo concreto che singoli studenti, gruppi classe, famiglie, comunità scolastiche e territoriali possono dare per contribuire alla lotta contro i cambiamenti climatici (**SDG13**) e alla diffusione di stili di vita e consumo sostenibili (**SDG12**).

L'approccio prevede che le scuole stesse siano proattive e in grado di orientare gli studenti nell'applicare concretamente le competenze acquisite impegnandosi nel promuovere azioni a beneficio del proprio territorio di residenza e attivandosi nel loro ruolo di cittadini attivi e globali. Le scuole coinvolte sperimenteranno un percorso che coniugherà: formazione degli insegnanti, implementazione assistita di unità didattiche di apprendimento su **Agenda 2030** (focus su SDG 12 e 13), campagne di crowdfunding scolastico e iniziative di coinvolgimento delle comunità locali per la lotta ai cambiamenti climatici attraverso azioni concrete di modifica dei comportamenti di produzione e consumo (energia, acqua, rifiuti, alimenti, carta ecc.).

Il progetto permette di tradurre un percorso sui temi dello sviluppo equo e sostenibile in un'azione di cittadinanza attiva in grado di generare un impatto positivo sul territorio, attraverso un'azione di partecipazione e coinvolgimento delle comunità locali. Sperimentare concretamente la fattibilità di un'azione di cittadinanza permette agli studenti di superare la percezione errata che il contributo individuale sia inutile di fronte ai grandi problemi e di dar loro la consapevolezza di poter generare un impatto positivo sulla propria comunità e che tutto questo si può fare con tutte le risorse del territorio, incluse quelle economiche. Lo strumento del crowdfunding e del coinvolgimento creativo delle comunità locali permette di attivare risorse volontarie ed economiche finalizzate a un progetto concreto di cambiamento, che dà alla scuola un ruolo attivo e centrale come "palestra di cittadinanza attiva e partecipativa".

L'iniziativa è in linea con i programmi **MIUR (PON 2014-2020)**, che rimarcano il ruolo chiave delle scuole nel favorire "lo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente".

Lato C prende spunto dal progetto **Do you speak global?** che ha già sperimentato con successo in diverse scuole il modello di intervento e sviluppato uno schema di valutazione delle competenze di cittadinanza globale.



Per gli insegnanti

- **Corso di formazione su Agenda 2030 e cittadinanza globale**

Corso di formazione per insegnanti durante il quale condividere e sperimentare le migliori pratiche e strumenti di educazione alla cittadinanza globale, crowdfunding civico, volontariato e creative community engagement. Durante il corso saranno forniti suggerimenti concreti oltre a numerosi riferimenti utili per i docenti, che sperimenteranno con le proprie classi unità didattiche su Agenda 2030 (SDG12 e SDG13).

- **Tutor esperti a disposizione per la gestione delle attività in classe**

Durante tutto l'arco del progetto sarà attivo un servizio di consulenza e indirizzo per insegnanti finalizzato alla buona costruzione e implementazione delle unità didattiche focalizzate sugli SDG 12 e 13. Gli insegnanti saranno accompagnati dalla fase di identificazione del percorso alla sua sperimentazione e valutazione.

- **Supporto nel monitoraggio e valutazione delle competenze di cittadinanza**

I docenti verranno supportati nella comprensione e utilizzo di strumenti di monitoraggio e valutazione delle competenze di cittadinanza globale acquisite grazie al servizio di tutoring. Introdurre elementi di cittadinanza globale attiva nella didattica, permette di affrontare tematiche trasversali, metodologie partecipative, mettendo al centro chi apprende, adattandosi molto facilmente allo sviluppo delle competenze e alla sua valutazione. I docenti saranno supportati nella valutazione delle UDA e delle competenze acquisite dagli studenti



Per gli studenti

- **Incontri su Agenda 2030, cambiamento climatico e cittadinanza globale**

Laboratori didattici di formazione e attivazione (due incontri di 2h per classe) sui temi dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza attiva. I laboratori potranno integrare i percorsi di apprendimento degli insegnanti e favorire la piena partecipazione degli studenti.

- **Incontri su community engagement e crowdfunding scolastico**

Incontri di approfondimento (due incontri di 2h per classe) con esperti sulle diverse possibilità di attivazione e mobilitazione territoriale. Identificazione delle attitudini al volontariato, bilancio delle competenze, organizzazione dei ruoli e funzioni di ogni studente e insegnante. I percorsi sono preliminari all'attivazione dei laboratori di co-progettazione, dove le risorse identificate verranno messe a disposizione del gruppo nell'identificazione di un'idea creativa.

- **Co-progettazione di iniziative contro il cambiamento climatico**

Due incontri di 2h per classe per ideare iniziative concrete per ottenere un cambiamento al livello territoriale rispetto al tema dei cambiamenti climatici e del consumo sostenibile. Saranno identificati strumenti di coinvolgimento che, attraverso l'uso della creatività, promuovano la riappropriazione dello spazio pubblico e il coinvolgimento della comunità. Il progetto metterà a disposizione un tutor per accompagnare gli studenti nel processo (creatività, ideazione, pianificazione, realizzazione, comunicazione).



Per le scuole

- **Campagne di school crowdfunding**

Le campagne di school crowdfunding saranno lanciate sulla piattaforma www.eppela.com. Ogni campagna avrà un obiettivo concordato tra insegnanti, studenti e comunità scolastica/territoriale e potrà consistere, a titolo di esempio, nel dotare la scuola di cestini per la raccolta differenziata oppure di forniture per il risparmio energetico o ancora per realizzare un evento, una mostra, un video o infine una raccolta fondi per sostenere una buona causa. Non c'è limite alle possibilità, quel che conta è l'obiettivo: fare insieme qualcosa di concreto per combattere i cambiamenti climatici. Step4 accompagnerà gli studenti e i docenti nella realizzazione delle campagne attraverso un servizio di tutoraggio dedicato.

- **Realizzazione di iniziative territoriali di community engagement**

Le iniziative pubbliche saranno organizzate e gestite dalle scuole (insegnanti/studenti) e dovranno prevedere la partecipazione volontaria di studenti/insegnanti e il coinvolgimento della comunità scolastica. Obiettivo delle iniziative sarà quello di informare, sensibilizzare e mobilitare la comunità sui temi della lotta ai cambiamenti climatici e a sostegno delle campagne di crowdfunding, attraverso attività partecipative, creative e artistiche che prevedano il diretto coinvolgimento della comunità scolastica (insegnanti, studenti, personale, genitori ecc.) e territoriale (associazioni, istituzioni, privati ecc.).

- **Implementazione dei progetti finanziati attraverso il crowdfunding**

I progetti finanziati saranno implementati in autonomia dalla scuola e dai partner individuati in fase di co-progettazione.

I tempi

Le attività possono iniziare nell'a.s. 2018/2019 e terminare nel corso dell'a.s. 2019/2020, oppure iniziare e terminare nel corso dell'a.s. 2019/2020.

No planet B

Lato C è un progetto promosso da Step4 e sostenuto dal bando *B-circular, fight climate change!* promosso da punto.sud nell'ambito del progetto **There isn't a PLANet B!**, cofinanziato dalla **Commissione Europea** (CSO-LA/2017/388-137) e sostenuto da **Fondazione Cariplo** e **Fondazione Con il Sud**.

Per informazioni

Giordano Golinelli, Laura Molinari
% Step 4 srl - impresa sociale
Via Terraggio 17, 20123 Milano
Tel/fax +39 02 36744735
Email info@step4.it

